



## 미디어 리터러시와 기독교교육

[들어가는 질문]

### 1. 미디어란?

- 잇다? 매개?

“하늘은 하나님의 영광을 드러내고, 창공은 그의 솜씨를 알려 준다  
(시 19:1, 새번역)”

“그러나 우리가 아직 죄인이었을 때에, 그리스도께서 우리를 위하여 죽으셨습니다.  
이리하여 하나님께서는 우리들에 대한 자기의 사랑을 실증하셨습니다  
(롬 5:8, 새번역)”

## 2. 미디어에 대한 인식과 패러다임의 전환

“코로나가 끝났으니 이제 다시 예전의 대면 예배와 모임으로 돌아가고,  
미디어를 사용하는 것이 줄어들지 않을까?”

“이제는 대면으로 모든 것을 할 수 있게 되었으니  
의도적으로라도 미디어를 사용해 예배하고 모이는 것을 줄여야 하지 않을까?”

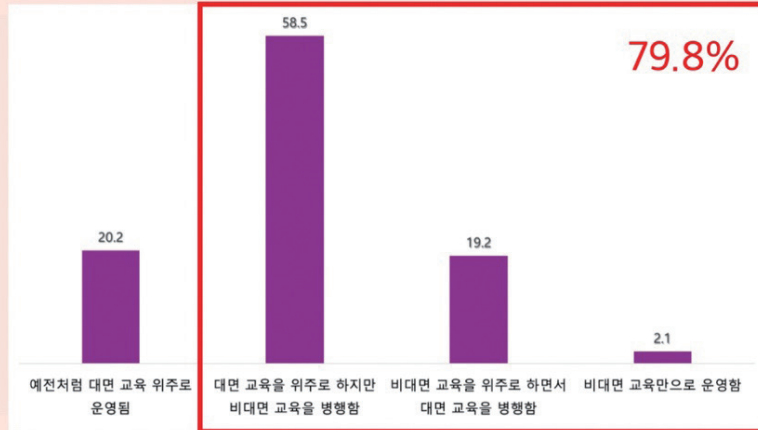
- 비대면 목회의 역사

- 얀 후스(Jan Hus) VS 마르틴 루터(Martin Luther)





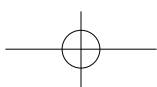
## 코로나19 이후, 교회학교 교육의 전망 (N=1,000, 단위:%)



- 보호주의에서 미래 준비 교육으로

### 3. 그러면 어떻게 할까? 우리에게 필요한 것은 미디어 리터러시!

#### 1) 미디어 리터러시란?



## 2) 미디어 리터러시의 4 영역



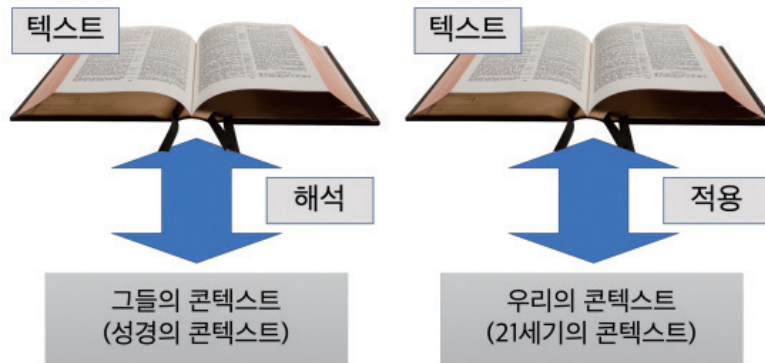
- 접근하기(미디어 접근 능력)

- 읽기(비판적 해석 능력)



왜 미디어와 그 메시지를 분별해야 하는가?

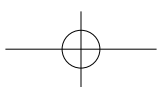
바보야, 문제는 콘텍스트야!



가짜 뉴스와 그리스도인

• 쓰기(창의적 표현 능력)

소셜 미디어와 그리스도인



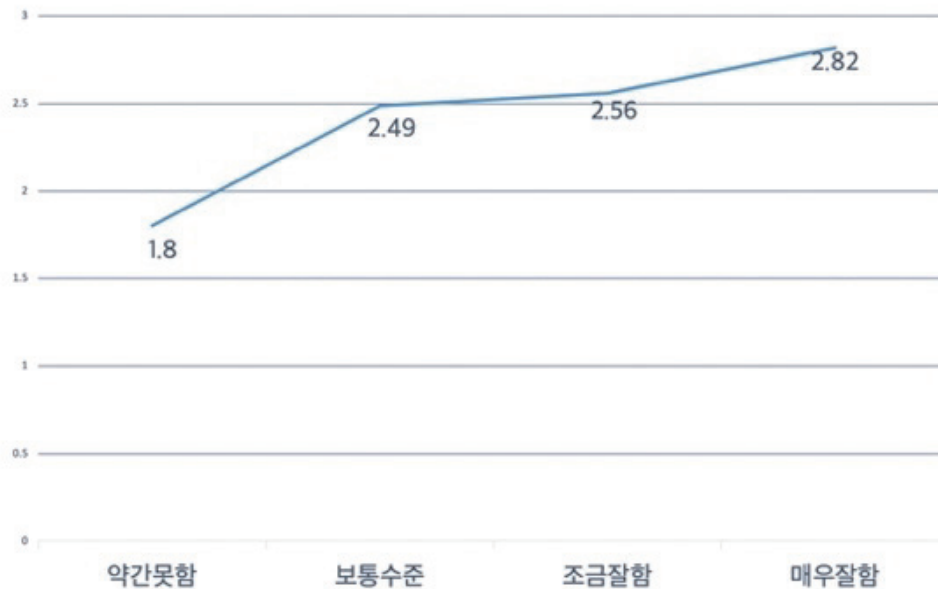
미디어를 모르면 사역도 어렵다?

### 교회교육 프로그램에 대한 학생들의 전반적인 만족도

(N=1,000, 단위:%)



### 사역자의 미디어 능력과 만족도





뉴 미디어를 레거시 미디어처럼?

Use the right tool the right way!

- 소통하기(사회적 소통 능력)

이 시대를 위한 복음 전파의 통로? 미디어!

하나님 나라에 미디어가 있을까?



Tree of Life

## 나가는 말

“내가 그리스도를 본받는 자 된 것 같이 너희는 나를 본받는 자 되라”(고전 11:1)